

AAU10 大學部學生入學成績與在校成績分析

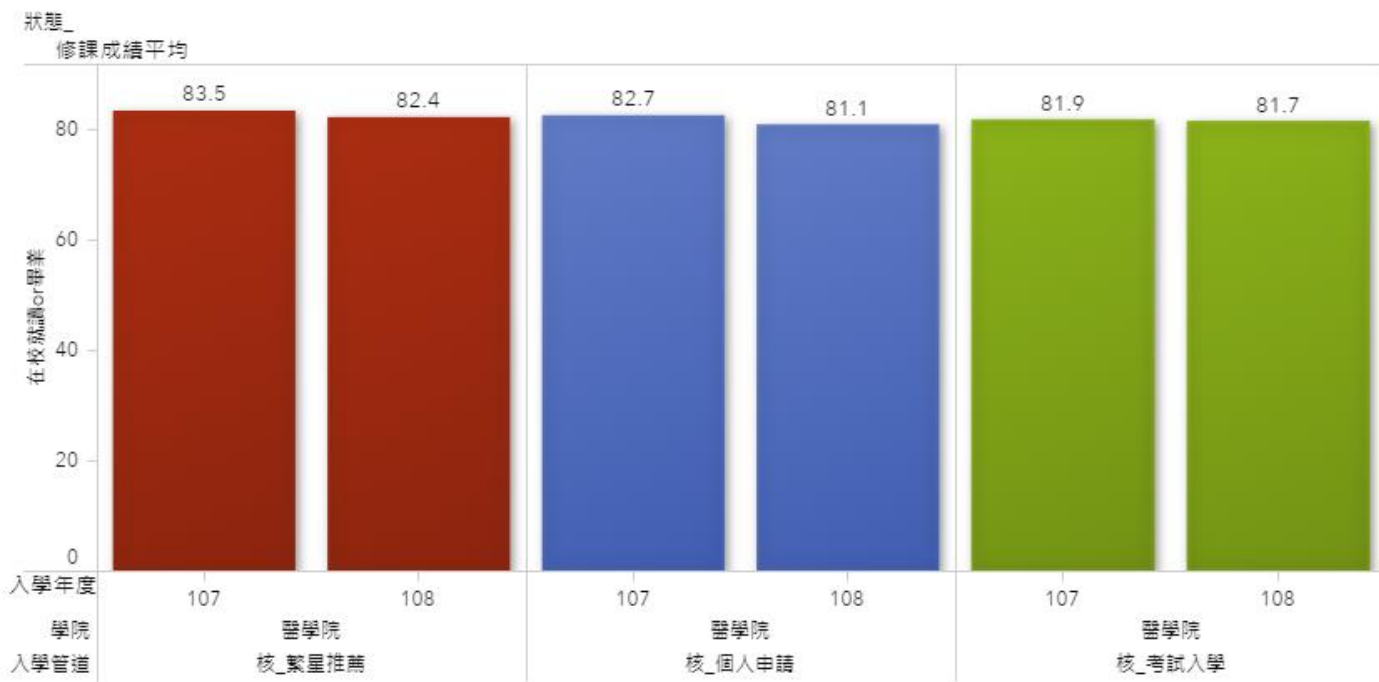
本儀表板欲解決問題：

1. 協助教師了解各入學管道的學生其在校成績
2. 分析各院系學生的學測成績與在校成績之關係

本分析案例以醫學院為例，分析 107-108 年度以繁星、個人申請及考試等三個管道入學的學生其修課平均成績。

第一個頁籤為『入學管道_在校總平均(學院)』，如圖一所示，經由不同的管道入學的醫學院學生其在校成績(107 及 108 年平均約為 82 分)無明顯差異，僅繁星推薦入學者稍高一些(約 83 分)。

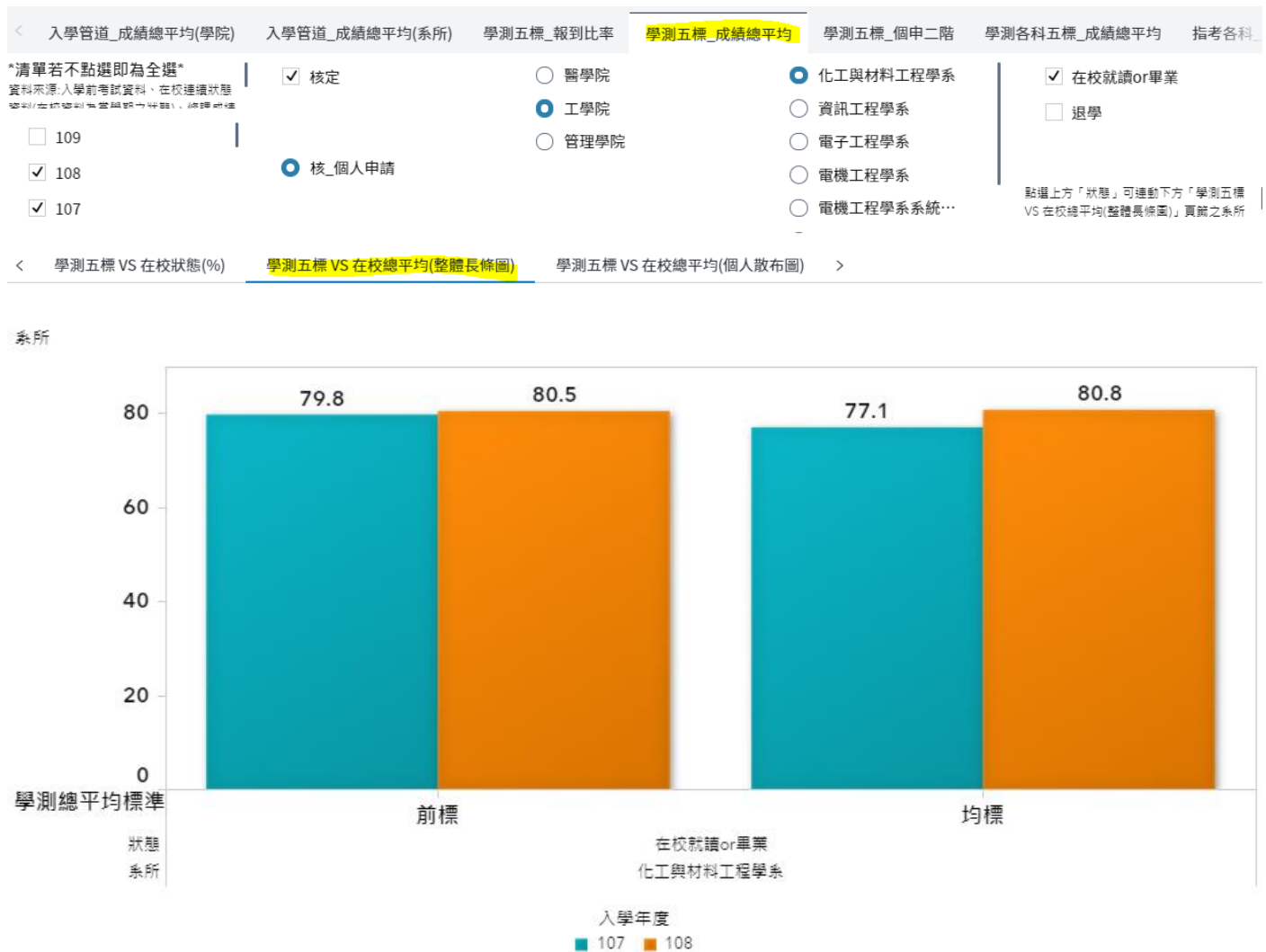
在校修課成績



圖一

另一分析案例以化材系為例，分析 107-108 年度學測成績與在校成績的關係。

點選第四個頁籤『學測五標_成績總平均』，再點選『學測五標 VS 在校總平均(整體長條圖)』，如圖二所示，107 年學測前標的學生其在校成績高於均標的學生，但 108 年反而是均標的學生其在校成績略高於前標的學生，可見學測成績與在校的表現並沒有一定的關係，可透過在校的學習來提升其學業成績，教師的教學方式與課程安排就顯得特別地重要。學測總平均均標在校就讀的學生其在校成績由 107 年的 77.1 分提升至 108 年 80.8 分，該系可多加宣傳本系有全國**最高比例**的實作課程，強化學生實務能力，持續招收更優質的學生來校就讀。



圖二